ב"ה

Executive Diploma in Global Ethics EDGE

Student Programme Guide

£150 | 3–5 Years | 1,800 Study Hours

English | עברית | יידיש

Yeshivat Beth Israel
Hebrew Synagogue
www.hebrewsynagogue.org

Executive Diploma in Global Ethics

EDGE | Student Programme Guide

The Executive Diploma in Global Ethics (EDGE) is a secular adult-education programme offered by Yeshivat Beth Israel and awarded by Hebrew Synagogue. It combines ethical reasoning, the study of moral traditions, responsible leadership and independent research with practical work that benefits communities and organisations.

The programme is rooted in Jewish ethical learning and engages critically with other philosophical traditions and contemporary global challenges. You study these ideas through reasoned inquiry, evidence and comparison. Religious observance or agreement with a particular belief is not an entry or assessment requirement. Jewish and non-Jewish adults are welcome.

Delivered fully online, EDGE is designed for adults balancing study with employment, family and community responsibilities. You progress through structured modules at a sustainable pace, develop a specialisation, complete supervised practice and undertake a substantial final research project.

Programme at a Glance

Programme	Details
Programme Fee	£150
Study Duration	3–5 years
Study Commitment	1,800 hours
Delivery	Fully online
Study Languages	English, Hebrew and Yiddish
Qualification	Executive Diploma in Global Ethics awarded by Hebrew Synagogue

What You Will Learn

- Develop and defend an ethical judgement using clear arguments, primary texts and relevant evidence
- Compare moral traditions while recognising their historical contexts and differences
- Evaluate leadership, power and accountability in organisations and public life
- Assess research evidence, identify uncertainty and conduct inquiry responsibly
- Plan and evaluate a practical response to a real ethical problem
- Complete independent research and explain its findings, limitations and practical implications

Entry and Readiness

You should be ready for sustained reading, analytical writing and independent study. Entry is through a relevant first degree or a portfolio demonstrating comparable readiness through professional experience, community work or prior scholarship.

© 2026 Hebrew Synagogue

Prepare a statement explaining why you want to study EDGE, a 1,000-word writing sample and a realistic study-time plan. An admissions discussion helps establish whether the programme is appropriate for you and whether you will need preparation or adjustments. Payment does not replace the readiness review.

You need reliable internet access, a device suitable for reading and writing, and the ability to submit digital work. Choose a study language in which you can read complex texts, construct an argument and complete written assessments. The same academic standards apply in all three languages.

How You Will Study

Study takes place through teaching materials, primary readings, worked examples, practice questions, written analysis and applied cases. Required readings are accessed within the HS platform. You are expected to keep a source record, cite the authors and passages you use, and distinguish quotation from your own analysis.

A typical 100-hour taught module allocates approximately 35 hours to guided reading, 15 to teaching and examples, 15 to analysis and discussion tasks, 10 to an applied case, 20 to the assessed essay and 5 to revision and the objective test. Research-methods and proposal modules adapt this pattern to their assessed tasks.

The programme is flexible, but progression depends on completed work and required approvals. Start with M01 and M04. Complete M01–M06 before advanced assessment. M10 builds on M04 and a developed specialisation question. Reading may overlap where agreed, but prerequisite and ethics requirements still apply.

Programme Structure

Stage	Requirements	Hours
1 Foundations	M01–M06: Six foundation modules	600
2 Advanced Study	M07–M10 and two electives	600
3 Supervised Practice	P01: Leadership practice	200
4 Final Research	R01: Dissertation or applied research project	400
Total	Twelve taught modules plus P01 and R01	1,800

Choosing Your Study Pace

Route	Annual Study	Weekly Average
3 years	600 hours	12.5 hours
4 years	450 hours	9.4 hours
5 years	360 hours	7.5 hours

Weekly averages assume 48 study weeks each year. Allow extra time around major submissions and research milestones. These hours describe workload, not externally

accredited academic credits. Agree any pause, extension or adjustment through the programme process and the published student agreement.

Full Syllabus

Foundation Modules

M01 Ethical Reasoning and Moral Judgement

100 Hours

Learning Outcomes. Compare virtue, duty, consequences and care; distinguish a factual claim from a moral premise; defend a decision against its strongest objection.

Study Sequence

- Moral language and evidence
- Virtue and character
- Duties and rights
- Consequences and uncertainty
- Care and relationships
- Conflicts and reflective judgement

Assessment Focus. Compare two defensible responses to a leader who discovers that a successful community project conceals harm. Explain what evidence could change your recommendation.

Primary readings: Aristotle, Nicomachean Ethics, Books I and II; Immanuel Kant, Groundwork of the Metaphysics of Morals, Sections I and II; John Stuart Mill, Utilitarianism, Chapters II and IV.

M02 Jewish Ethics and Comparative Moral Traditions

100 Hours

Learning Outcomes. Interpret Jewish ethical texts in context; distinguish halakhic obligation from philosophical argument; compare traditions without treating their differences as interchangeable.

Study Sequence

- Human dignity
- Justice and impartial judgement
- Responsibility for others
- Speech and truth
- Charity and economic obligation
- Comparison with selected Confucian and Buddhist ethical texts

Assessment Focus. Examine a conflict between charitable priorities and impartial public service. Read the Jewish sources closely, then test your position against a contrasting ethical tradition.

M03 Leadership Organisations and Power

100 Hours

Learning Outcomes. Analyse formal and informal power; design accountable delegation; evaluate leadership through evidence rather than charisma or popularity.

Study Sequence

- Leadership and management
- Authority and legitimacy
- Organisational culture
- Incentives and group behaviour
- Whistleblowing and dissent
- Responsible change

Assessment Focus. Produce an evidence-based diagnosis and recovery plan for an organisation whose incentives reward concealment. Include an accountability map and a dissent procedure.

M04 Research Literacy Methods and Integrity

100 Hours

Learning Outcomes. Form a researchable question; select a defensible method; appraise quantitative and qualitative evidence; prepare a consent and data-management plan.

Study Sequence

- Questions and literature searches
- Source criticism
- Qualitative interviewing
- Descriptive statistics and sampling
- Causal claims and uncertainty
- Consent, confidentiality and research integrity

Assessment Focus. Submit a 2500-word research design and a 1000-word evidence appraisal using a supplied anonymised dataset. No participant contact before ethics approval.

M05 Global Justice Rights and Public Responsibility

100 Hours

Learning Outcomes. Evaluate competing accounts of justice; distinguish legal obligations from moral arguments; assess whose interests are excluded from a policy.

Study Sequence

- Dignity and rights
- Equality and disadvantage
- Borders and displacement
- Duties across generations
- Public resources
- Contested universalism and cultural context

Assessment Focus. Advise a local authority on a scarce-resource allocation dispute. Compare rights, needs and consequences, and answer a serious objection from an affected group.

M06 Governance Accountability and Ethical Communication

100 Hours

Learning Outcomes. Design a proportionate governance system; identify conflicts of interest; communicate uncertainty honestly; test an accountability procedure against abuse.

Study Sequence

- Boards and stewardship
- Conflicts and gifts
- Financial transparency
- Evidence and public communication
- Complaints and remedies
- Institutional learning

Assessment Focus. Write a governance policy and reasoned justification for a civic or community organisation. Include conflicts, complaints, financial oversight and a correction process.

Advanced Core Modules

M07 Conflict Dialogue and Peacebuilding

100 Hours

Learning Outcomes. Map a conflict without erasing unequal power; evaluate negotiation options; design a dialogue process with protection for vulnerable participants.

Study Sequence

- Conflict analysis
- Listening and narrative
- Negotiation and mediation
- Power and exclusion
- Transitional justice
- Evaluating durable outcomes

Assessment Focus. Prepare a conflict assessment and a negotiation simulation reflection. Explain when dialogue is inappropriate and what safeguards or alternatives are needed.

M08 Environmental Ethics and Sustainable Stewardship

100 Hours

Learning Outcomes. Compare human-centred and ecological duties; evaluate intergenerational trade-offs; design measurable and proportionate environmental action.

Study Sequence

- Stewardship and restraint
- Environmental justice
- Climate uncertainty and evidence
- Land and resources
- Organisational supply chains
- Measuring unintended effects

Assessment Focus. Evaluate a sustainability claim and recommend an intervention with a baseline, measures, uncertainty statement and review date. Explain who bears its costs.

M09 Technology and Information Ethics

100 Hours

Learning Outcomes. Evaluate digital services by evidence of harm and benefit; identify privacy and bias risks; design accountable oversight and routes to challenge decisions.

Study Sequence

- Data and consent
- Digital systems and accountability
- Fairness and measurement
- Misinformation and intellectual property
- Digital responsibility in education
- Procurement and impact assessment

Assessment Focus. Assess a proposed digital service used to manage applications for a public service. Specify acceptable uses, safeguards, evidence requirements and an appeal process.

M10 Advanced Inquiry and Research Proposal

100 Hours

Learning Outcomes. Synthesize a contested literature; justify the chosen research approach; produce a feasible, ethical proposal linked to a specific leadership problem.

Study Sequence

- Systematic searching
- Synthesis and counterevidence
- Theory and operational definitions
- Methods and feasibility
- Pilot planning
- Proposal defence and revision

Assessment Focus. Submit a 3500-word proposal plus a 1000-word annotated evidence map, ethics application and data plan. Present and defend the design before approval.

Specialisation Options

Choose two of the following eight 100-hour electives after completing the foundations. Explain your choices in a 300-word specialisation rationale and agree a coherent route with the programme lead. Each elective follows six study units: foundational concepts; primary evidence; contested arguments; institutional practice; a comparative case; and an evaluated proposal.

Each elective is assessed through a 2,500-word critical essay, a 1,000-word applied case and a 50-question test. The project or policy described in each option provides its applied focus. The taught-module weighting and pass rules set out below apply.

E01 Global Governance and Public Policy

100 Hours

Compare the legitimacy, accountability and distributive effects of a cross-border policy; produce an implementation and scrutiny plan.

E02 Conflict Resolution and Community Peacebuilding

100 Hours

Design and critically evaluate a local peacebuilding intervention with explicit safety, consent and evaluation criteria.

E03 Environmental Leadership and Intergenerational Justice

100 Hours

Develop an evidence-based environmental transition plan that addresses fairness, feasibility and uncertainty.

E04 Responsible Technology and Digital Governance

100 Hours

Produce a governance framework and evaluation protocol for a digital service with significant consequences for its users.

E05 Business Finance and Responsible Enterprise

100 Hours

Evaluate incentives, fiduciary responsibilities, labour conditions and the credibility of ethical investment claims.

E06 Education Religion and Civic Leadership

100 Hours

Design an inclusive adult-learning or community programme while examining authority, religious freedom and accountability.

E07 Humanitarian Leadership and Migration

100 Hours

Assess the ethical trade-offs of humanitarian assistance, displacement policy and unequal access to protection.

E08 Media Journalism and Public Trust

100 Hours

Develop and defend an editorial policy for verification, source protection, corrections and contested public-interest reporting.

© 2026 Hebrew Synagogue

P01 Supervised Leadership Practice

P01 comprises 200 hours of supervised work on a feasible ethical or leadership problem in an organisation, community, civic body or professional setting. It connects your study to decisions that can be examined and evaluated. A supervised desk-based policy or simulation project is available where field access is unsuitable and must meet equivalent outcomes.

Complete all twelve taught modules and obtain the required project and ethics approvals before participant work begins. Agree a project plan, host permission where relevant, risks, consent arrangements, a baseline and measures of success. Do not begin interviews or collect participant information before ethics approval.

The indicative allocation is 25 hours for planning and approval, 25 for consultation and establishing a baseline, 75 for implementation or supervised analysis, 40 for evaluation, and 35 for reporting and reflection.

Submit a project agreement, risk and ethics assessment, dated activity record, 4,000-word analytical evaluation and 1,500-word reflective portfolio. Explain what happened, what the evidence supports, what could not be established and what you would change. Keep identifiable participant information out of the public portfolio.

Assessment: Problem framing and ethics 20%; design and implementation 25%; evidence and evaluation 30%; reflection and accountability 25%. The pass mark is 50%. A host testimonial may support the evidence but does not determine the grade.

R01 Dissertation or Applied Research Project

R01 comprises 400 hours. Choose a dissertation of 15,000–18,000 words, or an applied research project combining an evaluated practical output with an analytical report of 10,000–12,000 words. Bibliographies and appendices are outside these word counts. Both routes require independent judgement, sound methods and critical engagement with evidence; the applied route meets the same academic standard.

Begin with an approved M10 proposal and completed P01, unless an alternative sequence is expressly approved. Work through proposal refinement, ethics and data planning, literature and methods review, research or development, a midpoint evidence review, a full draft, final submission and corrections.

The indicative allocation is 40 hours for proposal refinement and ethics, 80 for literature and design, 130 for research or development, 70 for analysis, 60 for writing and revision, and 20 for the oral defence and corrections. Keep a research record and complete a 30–45-minute oral defence. Supervision and independent examination form part of the research process.

Assessment: Question and contribution 15%; literature 20%; method and ethics 20%; analysis and evidence 25%; conclusions and limitations 10%; defence and research record 10%. Pass at 50% overall, with satisfactory methods, ethics and defence. Required corrections must be approved before completion.

© 2026 Hebrew Synagogue

Assessment and Successful Completion

Each of the twelve taught modules includes a formal test, an essay and an applied case. The ordinary written requirements are a 2,500-word essay and a 1,000-word case. M04 uses its research design and evidence appraisal; M10 uses its proposal and annotated evidence map instead of the ordinary written tasks.

Component	Weight	Minimum Requirement
Objective Test	20%	70%: At least 35 correct answers out of 50
Essay or Specified Research Submission	60%	At least 50%
Applied Case or Specified Evidence Task	20%	Contributes to the overall module result

The test contains 30 single-answer multiple-choice questions and 20 True/False questions. Each correct answer earns one point; there is no negative marking. To pass a taught module, you need at least 50% overall, at least 50% in the essay or its specified equivalent, and at least 70% in the objective test. An underlying failing result is not rounded up to a pass.

Written work is assessed for the quality of the argument, interpretation of primary material, use of evidence, engagement with counterarguments, structure, citation and integrity. Applied work is also assessed for a feasible response, attention to affected people, evaluation and accountability. You are assessed on your reasoning and evidence, not on agreement with a marker’s moral or religious position.

Practice questions and reflection activities help you learn and prepare. They do not replace the formal 50-question assessment, written submissions or project requirements, and do not themselves confer the diploma.

Your Final Result and Diploma

You must pass every required taught module, P01 and R01. The final average combines taught modules at 60%, P01 at 15% and R01 at 25%; each taught module has equal weight within the taught component. Results are Pass at 50–59.99%, Merit at 60–69.99% and Distinction at 70% or above. Distinction also requires at least 70% in R01.

On successful completion and confirmation by the examiners and programme board, Hebrew Synagogue awards the Executive Diploma in Global Ethics (EDGE), accompanied by a record of your confirmed results. This is an institutional adult-education diploma awarded by HS; it is not described as a university degree.

A practice check or individual module pass does not issue the final qualification. Required corrections and any outstanding academic-integrity, ethics or appeal matters must be resolved before the award is confirmed.

Feedback Reassessment and Support

Use feedback to identify what to improve before your next submission. One ordinary reassessment is available for a failed component after feedback, using an equivalent new test or a revised written task. A successful reassessed module is normally capped at 50% for

classification; approved mitigating circumstances may allow an uncapped replacement attempt. Further attempts require a programme-board decision.

You may request clarification within 10 working days and lodge an academic appeal within 20 working days of a confirmed decision. Appeals concern procedural error, bias or relevant circumstances that could not previously be presented, and are considered by someone who did not make the original decision.

Discuss disability-related needs, caring responsibilities, illness or access difficulties early. Adjustments may change the format or timing while preserving the learning outcomes. Study plans and research progress are reviewed at agreed milestones. Required tasks must have accessible routes or equivalent alternatives.

Submit your own work, acknowledge sources and do not invent evidence or citations. Protect confidential information, collect only necessary data and follow approved consent and storage arrangements. Publication of participant information or student research requires appropriate permission.

Your Next Steps

Enrolment opens when the programme is ready for delivery. Check the Student Portal for current availability. When enrolment is open, follow these steps.

1 Create an Account

Visit hebrewsynagogue.org and create your HS account. Complete your profile, choose your preferred language and open the Student Portal.

2 Review the Programme and Materials

Read the syllabus, sample materials, study requirements, assessment rules and student agreement. Consider the 3–5-year commitment, prepare your readiness information and decide which study route fits your responsibilities.

3 Confirm Your Place and Pay

Complete the readiness and admissions process. Review the access arrangements, cancellation and refund terms and the total shown at checkout, then pay the £150 programme fee through the Student Portal. Retain your payment confirmation.

4 Get Started

Open your EDGE learning workspace, read the orientation, set a weekly study plan and begin with M01 and M04. Work through the readings and activities, use practice feedback, submit formal assessments and arrange the required project approvals as you progress.

Begin with a clear study plan and a willingness to examine your own assumptions. EDGE asks you to connect thoughtful ethical inquiry with responsible action and evidence of its effects.

דיפלומה למנהלים באתיקה עולמית

EDGE | מדריך התוכנית לסטודנטים

הדיפלומה למנהלים באתיקה עולמית (EDGE) היא תוכנית חילונית ללימודי מבוגרים המוצעת בישיבת בית ישראל, והדיפלומה מוענקת מטעם Hebrew Synagogue. התוכנית משלבת חשיבה מוסרית, לימוד מסורות מוסר, מנהיגות אחראית ומחקר עצמאי עם עבודה מעשית התורמת לקהילות ולארגונים.

התוכנית נטועה בלימוד המוסר היהודי ועוסקת באופן ביקורתי במסורות פילוסופיות אחרות ובאתגרים עולמיים בני זמננו. הרעיונות נלמדים באמצעות חקירה מנומקת, ראיות והשוואה. שמירת מצוות או הסכמה עם אמונה מסוימת אינן תנאי לקבלה או להערכה. התוכנית פתוחה למבוגרים יהודים ולא יהודים.

הלימודים מתקיימים במלואם באינטרנט ומיועדים למבוגרים המשלבים לימודים עם עבודה, משפחה ואחריות קהילתית. מתקדמים ביחידות לימוד מובנות בקצב שניתן להתמיד בו, מפתחים התמחות, משלימים התנסות מודרכת ומבצעים פרויקט מחקר מסכם בהיקף משמעותי.

התוכנית במבט אחד

התוכנית	פרטים
שכר לימוד	£150
משך הלימודים	3–5 שנים
היקף הלימודים	1,800 שעות
מתכונת	לימודים מקוונים במלואם
שפות הלימוד	אנגלית עברית ויידיש
התעודה	דיפלומה למנהלים באתיקה עולמית מטעם Hebrew Synagogue

מה תלמדו

- לפתח שיקול דעת מוסרי ולהגן עליו באמצעות טיעונים ברורים, מקורות ראשוניים וראיות רלוונטיות
- להשוות מסורות מוסר תוך הכרה בהקשריהן ההיסטוריים ובהבדלים ביניהן
- להעריך מנהיגות, כוח ואחריותיות בארגונים ובחיים הציבוריים
- לבחון ראיות מחקריות, לזהות אי ודאות ולנהל חקירה באחריות
- לתכנן מענה מעשי לבעיה אתית ממשית ולהעריך אותו
- להשלים מחקר עצמאי ולהסביר את ממצאיו, מגבלותיו והשלכותיו המעשיות

תנאי קבלה ומוכנות ללימודים

נדרשת מוכנות לקריאה מתמשכת, לכתיבה אנליטית וללימוד עצמאי. הקבלה מבוססת על תואר ראשון רלוונטי או על תיק עבודות המעיד על מוכנות מקבילה באמצעות ניסיון מקצועי, פעילות קהילתית או לימודים קודמים.

הכינו הצהרה המסבירה מדוע ברצונכם ללמוד בתוכנית, דוגמת כתיבה בת 1,000 מילים ותוכנית מציאותית להקצאת זמן ללימודים. שיחת קבלה מסייעת לברר אם התוכנית מתאימה לכם ואם נדרשת הכנה או התאמה. תשלום אינו מחליף את בדיקת המוכנות.

נדרשים חיבור אינטרנט אמין, מכשיר המתאים לקריאה ולכתיבה ויכולת להגיש עבודות דיגיטליות. בחרו שפת לימוד שבה תוכלו לקרוא טקסטים מורכבים, לבנות טיעון ולהשלים מטלות כתובות. אותן אמות מידה אקדמיות חלות בכל שלוש השפות.

כיצד תלמדו

הלימודים כוללים חומרי הוראה, מקורות ראשוניים, דוגמאות מוסברות, שאלות תרגול, ניתוח כתוב ומקרים יישומיים. חומרי הקריאה הנדרשים נגישים במערכת HS. עליכם לנהל רישום מקורות, לציין את המחברים והקטעים שבהם השתמשתם ולהבחין בין ציטוט לניתוח שלכם.

יחידת לימוד רגילה בת 100 שעות כוללת בקירוב 35 שעות לקריאה מודרכת, 15 להוראה ולדוגמאות, 15 לניתוח ולמשימות דיון, 10 לניתוח מקרה יישומי, 20 לחיבור המוערך ו-5 לחזרה ולמבחן. ביחידות שיטות המחקר והצעת המחקר החלוקה מותאמת למטלות שלהן.

התוכנית גמישה, אך ההתקדמות תלויה בהשלמת עבודות ובקבלת האישורים הנדרשים. התחילו ביחידות M01 ו-M04. השלימו את M01–M06 לפני הערכה מתקדמת. M10 נשענת על M04 ועל שאלת התמחות מפותחת. אפשר לחפוף בקריאה כאשר הדבר מוסכם, אך תנאי הקדם ודרישות האתיקה ממשיכים לחול.

מבנה התוכנית

שלב	דרישות	שעות
1 יסודות	M01–M06 שש יחידות יסוד	600
2 לימודים מתקדמים	M07–M10 ושתי יחידות בחירה	600
3 התנסות מודרכת	P01 התנסות במנהיגות	200
4 מחקר מסכם	R01 עבודת מחקר או פרויקט מחקר יישומי	400
סך הכל	שתים עשרה יחידות לימוד וכן P01 ו-R01	1,800

בחירת קצב הלימודים

מסלול	לימודים בשנה	ממוצע שבועי
3 שנים	600 שעות	12.5 שעות
4 שנים	450 שעות	9.4 שעות
5 שנים	360 שעות	7.5 שעות

הממוצעים השבועיים מבוססים על 48 שבועות לימוד בשנה. הקצו זמן נוסף לקראת הגשות מרכזיות ואבני דרך במחקר. השעות מתארות היקף עבודה ולא נקודות זכות אקדמיות המוכרות בידי גוף חיצוני. יש להסדיר הפסקה, הארכה או התאמה במסגרת נוהלי התוכנית והסכם הלימודים שיפורסם.

תוכנית הלימודים המלאה

יחידות יסוד

M01 חשיבה אתית ושיקול דעת מוסרי

100 שעות

תוצרי למידה. השוואה בין מידות טובות, חובה, תוצאות ודאגה לאחר; הבחנה בין טענה עובדתית להנחה מוסרית; הגנה על החלטה מול ההתנגדות החזקה ביותר לה.

רצף הלימוד

- שפה מוסרית וראיות
- מידות טובות ואופי
- חובות וזכויות
- תוצאות ואי ודאות
- דאגה ויחסים
- מחלוקות ושיקול דעת רפלקטיבי

מוקד ההערכה. השוו בין שתי תגובות שניתן להצדיקן למצב שבו מנהיג מגלה שפרויקט קהילתי מצליח מסתיר פגיעה. הסבירו אילו ראיות עשויות לשנות את המלצתכם.

מקורות ראשוניים לקריאה: אריסטו, אתיקה ניקומאכית, ספרים א וב; עמנואל קאנט, הנחת יסוד למטפיזיקה של המידות, חלקים א וב; גון סטיוארט מיל, תועלתנות, פרקים ב וד.

M02 מוסר יהודי ומסורות מוסר בהשוואה

100 שעות

תוצרי למידה. פירוש מקורות מוסר יהודיים בהקשרם; הבחנה בין חובה הלכתית לטיעון פילוסופי; השוואת מסורות בלי לטשטש את ההבדלים ביניהן.

רצף הלימוד

- כבוד האדם
- צדק ושיפוט ללא משוא פנים
- אחריות לאחרים
- דיבור ואמת
- צדקה וחובה כלכלית
- השוואה למקורות מוסר קונפוציאניים ובודהיסטיים נבחרים

מוקד ההערכה. בחנו התנגשות בין סדרי עדיפויות בצדקה לבין שירות ציבורי ללא משוא פנים. קראו את המקורות היהודיים בעיון, ולאחר מכן בחנו את עמדתכם מול מסורת מוסר אחרת.

M03 מנהיגות ארגונים וכוח

100 שעות

תוצרי למידה. ניתוח כוח רשמי ובלתי רשמי; תכנון האצלת סמכויות תוך מתן דין וחשבון; הערכת מנהיגות באמצעות ראיות ולא לפי כריזמה או פופולריות.

רצף הלימוד

- מנהיגות וניהול
- סמכות ולגיטימיות

© 2026 Hebrew Synagogue

- תרבות ארגונית
- תמריצים והתנהגות קבוצתית
- חשיפת שחיתות והבעת התנגדות
- שינוי אחראי

מוקד ההערכה. הכינו אבחון מבוסס ראיות ותוכנית שיקום לארגון שהתמריצים בו מתגמלים הסתרה. כללו מפת אחריות ונוהל להבעת התנגדות.

M04 אוריינות מחקרית שיטות ויושרה

100 שעות

תוצרי למידה. ניסוח שאלה הניתנת למחקר; בחירת שיטה שניתן להצדיקה; הערכת ראיות כמותיות ואיכותניות; הכנת תוכנית להסכמה ולניהול נתונים.

רצף הלימוד

- שאלות וחיפוש ספרות
- ביקורת מקורות
- ריאיון איכותני
- סטטיסטיקה תיאורית ודגימה
- טענות סיבתיות ואי ודאות
- הסכמה סודיות ויושרה מחקרית

מוקד ההערכה. הגישו תכנון מחקר בן 2500 מילים והערכת ראיות בת 1000 מילים, תוך שימוש במאגר נתונים אנונימי שיסופק. אין ליצור קשר עם משתתפים לפני קבלת אישור אתי.

M05 צדק עולמי זכויות ואחריות ציבורית

100 שעות

תוצרי למידה. הערכת תפיסות מתחרות של צדק; הבחנה בין חובות משפטיות לטיעונים מוסריים; בחינה של האינטרסים שמדיניות אינה נותנת להם מענה.

רצף הלימוד

- כבוד וזכויות
- שוויון ונחיתות חברתית
- גבולות ועקירה
- חובות בין דורות
- משאבים ציבוריים
- אוניברסליות שנויה במחלוקת והקשר תרבותי

מוקד ההערכה. ייעצו לרשות מקומית בסכסוך על הקצאת משאבים מוגבלים. השוו בין זכויות, צרכים ותוצאות, והשיבו להתנגדות רצינית של קבוצה מושפעת.

© 2026 Hebrew Synagogue

M06 ממשל אחריותיות ותקשורת אתית

100 שעות

תוצרי למידה. תכנון מערך ממשל מידתי; זיהוי ניגודי עניינים; הצגת אי ודאות ביושר; בחינת נוהל למתן דין וחשבון מול אפשרות לניצול לרעה.

רצף הלימוד

- דירקטוריונים ונאמנות
- ניגודי עניינים ומתנות
- שקיפות פיננסית
- ראיות ותקשורת ציבורית
- תלונות וסעדים
- למידה מוסדית

מוקד ההערכה. כתבו מדיניות ממשל והצדקה מנומקת לארגון אזרחי או קהילתי. כללו ניגודי עניינים, תלונות, פיקוח כספי והליך תיקון.

יחידות חובה מתקדמות

M07 סכסוכים דיאלוג ובניית שלום

100 שעות

תוצרי למידה. מיפוי סכסוך בלי לטשטש פערי כוח; הערכת אפשרויות למשא ומתן; תכנון תהליך דיאלוג המגן על משתתפים פגיעים.

רצף הלימוד

- ניתוח סכסוכים
- הקשבה ונרטיב
- משא ומתן וגישור
- כוח והדרה
- צדק מעברי
- הערכת תוצאות בנות קיימא

מוקד ההערכה. הכינו הערכת סכסוך ורפלקציה על הדמיית משא ומתן. הסבירו מתי דיאלוג אינו מתאים ואילו אמצעי הגנה או חלופות נדרשים.

M08 אתיקה סביבתית וניהול משאבים בר קיימא

100 שעות

תוצרי למידה. השוואת חובות הממוקדות באדם לחובות אקולוגיות; הערכת פשרות בין דורות; תכנון פעולה סביבתית מדידה ומידתית.

רצף הלימוד

- שמירה על משאבים וריסון
- צדק סביבתי
- אי ודאות אקלימית וראיות
- קרקע ומשאבים
- שרשראות אספקה ארגוניות
- מדידת השפעות לא מכוונות

מוקד ההערכה. העריכו טענה בדבר קיימות והמליצו על התערבות הכוללת מצב התחלתי, מדדים, הצהרת אי ודאות ומועד לבדיקה מחדש. הסבירו מי נושא בעלויותיה.

M09 טכנולוגיה ואתיקה של מידע

100 שעות

תוצרי למידה. הערכת שירותים דיגיטליים לפי ראיות לנזק ולתועלת; זיהוי סיכוני פרטיות והטיה; תכנון פיקוח אחראי ודרכים לערער על החלטות.

רצף הלימוד

- נתונים והסכמה
- מערכות דיגיטליות ואחריות
- הוגנות ומדידה
- מידע כוזב וקניין רוחני
- אחריות דיגיטלית בחינוך
- רכש והערכת השפעה

מוקד ההערכה. העריכו שירות דיגיטלי מוצע לניהול בקשות לקבלת שירות ציבורי. הגדירו שימושים מותרים, אמצעי הגנה, דרישות ראיות והליך ערעור.

M10 חקירה מתקדמת והצעת מחקר

100 שעות

תוצרי למידה. שילוב ספרות מחקרית שנויה במחלוקת; הצדקת הגישה המחקרית שנבחרה; הכנת הצעה מעשית ואתית הקשורה לבעיית מנהיגות מוגדרת.

רצף הלימוד

- חיפוש שיטתי
- שילוב ממצאים וראיות נגדיות
- תאוריה והגדרות תפעוליות
- שיטות והיתכנות
- תכנון מחקר חלוץ
- הגנה על ההצעה ותיקונה

מוקד ההערכה. הגישו הצעה בת 3500 מילים, מפת ראיות מוערת בת 1000 מילים, בקשה לאישור אתי ותוכנית לניהול נתונים. הציגו את התכנון והגנו עליו לפני קבלת האישור.

אפשרויות התמחות

לאחר השלמת לימודי היסוד בחרו שתיים מבין שמונה יחידות הבחירה שלהלן, בהיקף של 100 שעות כל אחת. הסבירו את הבחירה בהנמקת התמחות בת 300 מילים והסכימו עם ראש התוכנית על מסלול בעל רצף הגיוני. כל יחידת בחירה כוללת שש יחידות משנה: מושגי יסוד; ראיות ראשוניות; טיעונים שנויים במחלוקת; התנהלות מוסדית; מקרה השוואתי; והצעה שעברה הערכה.

בכל יחידת בחירה נדרשים חיבור ביקורתי בן 2,500 מילים, ניתוח מקרה יישומי בן 1,000 מילים ומבחן בן 50 שאלות. הפרויקט או המדיניות המתוארים בכל אפשרות הם המוקד היישומי שלה. חלים משקלי ההערכה ותנאי המעבר המפורטים בהמשך.

 © 2026 Hebrew Synagogue

E01 ממשל עולמי ומדיניות ציבורית

100 שעות

השוו את הלגיטימיות, האחריותיות וההשפעות החלוקתיות של מדיניות חוצת גבולות; הכינו תוכנית יישום ופיקוח.

E02 יישוב סכסוכים ובניית שלום בקהילה

100 שעות

תכננו והעריכו באופן ביקורתי התערבות מקומית לבניית שלום, עם אמות מידה מפורשות לבטיחות, להסכמה ולהערכה.

E03 מנהיגות סביבתית וצדק בין דורי

100 שעות

פתחו תוכנית מעבר סביבתית מבוססת ראיות המתייחסת להוגנות, להיתכנות ולאי ודאות.

E04 טכנולוגיה אחראית וממשל דיגיטלי

100 שעות

הכינו מסגרת ממשל ופרוטוקול הערכה לשירות דיגיטלי בעל השלכות משמעותיות על המשתמשים בו.

E05 עסקים מימון ויזמות אחראית

100 שעות

העריכו תמריצים, חובות נאמנות, תנאי עבודה ואמינותן של טענות בדבר השקעה אתית.

E06 חינוך דת ומנהיגות אזרחית

100 שעות

תכננו תוכנית מכלילה ללימודי מבוגרים או לקהילה, תוך בחינת סמכות, חופש דת ואחריותיות.

E07 מנהיגות הומניטרית והגירה

100 שעות

העריכו את הפשרות האתיות הכרוכות בסיוע הומניטרי, במדיניות עקירה ובאי שוויון בגישה להגנה.

E08 תקשורת עיתונות ואמון הציבור

100 שעות

פתחו והצדיקו מדיניות עריכה לאימות מידע, להגנת מקורות, לתיקונים ולדיווח שנוי במחלוקת שיש בו עניין ציבורי.

P01 התנסות מודרכת במנהיגות

P01 כוללת 200 שעות עבודה מודרכת על בעיה אתית או בעיית מנהיגות שניתן להתמודד עמה בארגון, בקהילה, בגוף אזרחי או במסגרת מקצועית. ההתנסות מחברת את הלימודים להחלטות שניתן לבחון ולהעריך.

כאשר עבודה בשטח אינה מתאימה, אפשר לבצע פרויקט מדיניות או הדמיה מודרך המבוסס על מקורות וניתוח ועומד בתוצרים מקבילים.

יש להשלים את כל שתים עשרה יחידות הלימוד ולקבל אישורי פרויקט ואתיקה נדרשים לפני תחילת עבודה עם משתתפים. יש להסכים על תוכנית, אישור הגוף המארח כשנדרש, סיכונים, הסדרי הסכמה, מצב התחלתי ומדדי הצלחה. אין להתחיל ראיונות או לאסוף מידע על משתתפים לפני קבלת אישור אתי.

חלוקת הזמן המשוערת היא 25 שעות לתכנון ולאישור, 25 להתייעצות ולקביעת מצב התחלתי, 75 ליישום או לניתוח מודרך, 40 להערכה ו-35 לדיווח ולהתבוננות ביקורתית.

הגישו הסכם פרויקט, הערכת סיכונים ואתיקה, רישום פעילות מתוארך, הערכה אנליטית בת 4,000 מילים ותיק רפלקטיבי בן 1,500 מילים. הסבירו מה התרחש, במה הראיות תומכות, מה לא ניתן היה לקבוע ומה הייתם משנים. אין לכלול מידע המזהה משתתפים בתיק המיועד לפרסום.

הערכה: הגדרת הבעיה ואתיקה 20%; תכנון ויישום 25%; ראיות והערכה 30%; רפלקציה ואחריותיות 25%. ציון המעבר הוא 50%. עדות הגוף המארח יכולה לתמוך בראיות אך אינה קובעת את הציון.

R01 עבודת מחקר מסכמת או פרויקט מחקר יישומי

R01 כוללת 400 שעות. בחרו עבודת מחקר בת 15,000–18,000 מילים, או פרויקט מחקר יישומי המשלב תוצר מעשי שעבר הערכה עם דוח אנליטי בן 10,000–12,000 מילים. רשימת המקורות והנספחים אינם כלולים במניין המילים. שני המסלולים מחייבים שיקול דעת עצמאי, שיטות מבוססות ועיסוק ביקורתי בראיות; המסלול היישומי עומד באותה רמה אקדמית.

התחילו לאחר אישור הצעת M10 והשלמת P01, אלא אם אושר במפורש סדר חלופי. התקדמו דרך חידוד ההצעה, תכנון אתיקה ונתונים, סקירת ספרות ושיטות, מחקר או פיתוח, סקירת ראיות באמצע הדרך, טיוטה מלאה, הגשה סופית ותיקונים.

חלוקת הזמן המשוערת היא 40 שעות לחידוד ההצעה ולאתיקה, 80 לספרות ולתכנון, 130 למחקר או לפיתוח, 70 לניתוח, 60 לכתיבה ולתיקון ו-20 להגנה בעל פה ולתיקונים. נהלו רישום מחקר והשלימו הגנה בעל פה בת 30–45 דקות. הנחיה ובחינה בלתי תלויה הן חלק מתהליך המחקר.

הערכה: השאלה והתרומה 15%; ספרות 20%; שיטה ואתיקה 20%; ניתוח וראיות 25%; מסקנות ומגבלות 10%; הגנה ורישום המחקר 10%. המעבר מחייב ציון כולל של 50%, עם שיטות, אתיקה והגנה ברמה מספקת. יש לאשר את התיקונים הנדרשים לפני השלמת הלימודים.

הערכה והשלמה מוצלחת

כל אחת משתים עשרה יחידות הלימוד כוללת מבחן רשמי, חיבור וניתוח מקרה יישומי. הדרישות הכתובות הרגילות הן חיבור בן 2,500 מילים ומקרה בן 1,000 מילים. ב-M04 נדרשים תכנון מחקר והערכת ראיות; ב-M10 נדרשים הצעה ומפת ראיות מוערת, במקום המטלות הכתובות הרגילות.

מרכיב	משקל	דרישת מינימום
מבחן שאלות סגורות	20%	70% לפחות 35 תשובות נכונות מתוך 50
חיבור או מטלת המחקר המוגדרת	60%	50% לפחות
מקרה יישומי או מטלת הראיות המוגדרת	20%	נכלל בציון הכולל של היחידה

המבחן כולל 30 שאלות רב ברירה בעלות תשובה נכונה אחת ו-20 שאלות נכון או לא נכון. כל תשובה נכונה מזכה בנקודה אחת ואין הפחתת נקודות על תשובה שגויה. מעבר יחידת לימוד מחייב ציון כולל של 50%

לפחות, 50% לפחות בחיבור או במטלה המקבילה המוגדרת ו-70% לפחות במבחן. אין לעגל ציון נכשל כלפי מעלה כדי להעניק מעבר.

העבודות הכתובות מוערכות לפי איכות הטיעון, פירוש המקורות הראשוניים, שימוש בראיות, התמודדות עם טיעוני נגד, מבנה, ציון מקורות ויושרה. עבודה יישומית מוערכת גם לפי ישימות המענה, תשומת לב לנפגעים ולמושפעים, הערכה ואחריותיות. ההערכה מתבססת על ההנמקה והראיות שלכם ולא על הסכמה עם עמדתו המוסרית או הדתית של הבודק.

שאלות התרגול ומשימות הרפלקציה מסייעות ללמידה ולהכנה. הן אינן מחליפות את המבחן הרשמי בן 50 השאלות, את העבודות הכתובות או את דרישות הפרויקטים, ואינן מקנות כשלעצמן את הדיפלומה.

הציון הסופי והדיפלומה שלכם

יש לעבור כל יחידת לימוד נדרשת וכן את P01 ואת R01. הממוצע הסופי מורכב מ-60% ליחידות הלימוד, 15% ל-P01 ו-25% ל-R01; לכל יחידת לימוד משקל שווה בתוך רכיב הלימודים. דרגות התוצאה הן מעבר בציון 50–59.99%, הצטיינות בציון 60–69.99% והצטיינות יתרה בציון 70% ומעלה. הצטיינות יתרה מחייבת גם ציון של 70% לפחות ב-R01.

לאחר השלמה מוצלחת ואישור הבוחנים וועדת התוכנית, Hebrew Synagogue מעניקה את הדיפלומה למנהלים באתיקה עולמית (EDGE), בצירוף רישום הציונים המאושרים. זו דיפלומה מוסדית ללימודי מבוגרים מטעם HS; היא אינה מוצגת כתואר אוניברסיטאי.

תשובה נכונה בתרגול או מעבר יחידה בודדת אינם מקנים את התעודה הסופית. יש להשלים תיקונים נדרשים ולהסדיר עניינים תלויים הנוגעים ליושרה אקדמית, לאתיקה או לערעור לפני אישור הענקת הדיפלומה.

משוב הערכה חוזרת ותמיכה

היעזרו במשוב כדי לזהות מה עליכם לשפר לפני ההגשה הבאה. לאחר משוב ניתן ניסיון הערכה חוזרת רגיל אחד לרכיב שנכשל, באמצעות מבחן חדש מקביל או מטלה כתובה מתוקנת. ציון יחידה שעברה בהערכה חוזרת מוגבל בדרך כלל ל-50% לצורכי דירוג; נסיבות מקלות שאושרו עשויות לאפשר ניסיון חלופי ללא הגבלה זו. ניסיונות נוספים מחייבים החלטת ועדת התוכנית.

אפשר לבקש הבהרה בתוך 10 ימי עבודה ולהגיש ערעור אקדמי בתוך 20 ימי עבודה מהחלטה מאושרת. עילות הערעור כוללות טעות בהליך, הטיה או נסיבות רלוונטיות שלא ניתן היה להציג קודם לכן. הערעור נבחן בידי מי שלא קיבל את ההחלטה המקורית.

העלו מוקדם צרכים הנוגעים למוגבלות, לאחריות טיפולית, למחלה או לקשיי נגישות. התאמות עשויות לשנות מתכונת או לוח זמנים תוך שמירה על תוצרי הלמידה. תוכניות הלימוד וההתקדמות במחקר נבדקות באבני דרך מוסכמות. למטלות החובה צריכים להיות מסלולים נגישים או חלופות מקבילות.

הגישו עבודה משלכם, ציינו מקורות ואל תמציאו ראיות או הפניות. הגנו על מידע חסוי, אספו רק נתונים נחוצים ופעלו לפי הסדרי ההסכמה והאחסון המאושרים. פרסום מידע על משתתפים או מחקר של סטודנטים מחייב הרשאה מתאימה.

הצעדים הבאים שלכם

ההרשמה תיפתח כאשר התוכנית תהיה מוכנה להוראה. בדקו בפורטל הסטודנטים את הזמינות העדכנית. עם פתיחת ההרשמה פעלו לפי הצעדים הבאים.

1 יצירת חשבון

היכנסו לאתר org.hebrewsynagogue וצרו חשבון HS. השלימו את הפרופיל, בחרו את השפה המועדפת ופתחו את פורטל הסטודנטים.

2 עיון בתוכנית ובחומרים

קראו את תוכנית הלימודים, החומרים לדוגמה, דרישות הלימוד, כללי ההערכה והסכם הלימודים. שקלו את המחויבות ל-5–3 שנים, הכינו את פרטי המוכנות ובחרו מסלול המתאים לאחריות שלכם.

3 אישור מקום ותשלום

השלימו את הליך המוכנות והקבלה. עיינו בהסדרי הגישה, בתנאי הביטול וההחזר ובסכום הכולל המוצג בתשלום, ולאחר מכן שלמו את שכר הלימוד בסך 150£ דרך פורטל הסטודנטים. שמרו את אישור התשלום.

4 תחילת הלימודים

פתחו את סביבת הלימוד של EDGE, קראו את ההיכרות, קבעו תוכנית שבועית והתחילו ב-M01 וב-M04. התקדמו בקריאה ובפעילויות, היעזרו במשוב התרגול, הגישו הערכות רשמיות והסדירו את האישורים הנדרשים לפרויקטים לאורך הדרך.

התחילו בתוכנית לימוד ברורה ובנכונות לבחון את הנחות היסוד שלכם. EDGE מבקשת לחבר חקירה אתית שקולה לפעולה אחראית ולראיות על השפעותיה.

עקזעקוטיוו דיפלאמע אין גלאבאלער עטיק

EDGE | סטודענט פירער צום פראגראם

די עקזעקוטיוו דיפלאמע אין גלאבאלער עטיק (EDGE) איז א סעקולערע בילדונגספראגראם פאר דערוואקסענע, אנגעבאטן דורך ישיבת בית ישראל, און די דיפלאמע ווערט געגעבן דורך Hebrew Synagogue. די פראגראם פארבינדט עטיש טראכטן, דאס לערנען מאראלישע טראדיציעס, פאראנטוואורטלעכע פירערשאפט און אומאפהענגיקע פארשונג מיט פראקטישער ארבעט לטובת קהילות און ארגאניזאציעס.

די פראגראם איז איינגעווארצלט אין יידישער מוסר לערע און באטראכט קריטיש אנדערע פילאסאפישע טראדיציעס און היינטצייטיקע גלאבאלע פראבלעמען. איר לערנט די געדאנקען דורך באגרינדעטער חקירה, באווייזן און פארגלייך. רעליגיעזע פראקטיק אדער הסכמה מיט א באזונדערער אמונה זענען נישט קיין תנאי פאר אויפנאמען אדער אפשאצונג. יידישע און נישט יידישע דערוואקסענע זענען באגריסט.

די לערנען ווערן אינגאנצן דורכגעפירט אנליין און זענען געאייגנט פאר דערוואקסענע וואס פאראיניקן לימודים מיט ארבעט, משפחה און קהילתישע אחריות. איר גייט פאראויס דורך סטרוקטורירטע מאדולן אין א טעמפ וואס איר קענט אנהאלטן, אנטוויקלט א ספעציאליזאציע, פארענדיקט באגלייטע פראקטיק און פירט דורך א באדייטנדיקע ענדגילטיקע פארשונגסארבעט.

די פראגראם אין קורצן

די פראגראם	פרטים
לערן אפצאל	£150
געדויער	3–5 יאר
לערן ארבעט	1,800 שעה
פארעם	אינגאנצן אנליין
לערן שפראכן	ענגליש העברעיש און יידיש
קוואליפיקאציע	עקזעקוטיוו דיפלאמע אין גלאבאלער עטיק פון Hebrew Synagogue

וואס איר וועט לערנען

- אנטוויקלען און פארטיידיקן אן עטישן שיקול דעת מיט קלארע ארגומענטן, ערשטהאנטיקע טעקסטן און רעלעוואנטע באווייזן
- פארגלייכן מאראלישע טראדיציעס מיט אנערקענונג פון זייער היסטארישן קאנטעקסט און זייערע חילוקים
- אפשאצן פירערשאפט, מאכט און אחריות אין ארגאניזאציעס און עפנטלעכן לעבן
- איבערקוקן פארשונגסבאווייזן, דערקענען אומזיכערקייט און פירן חקירה פאראנטוואורטלעך
- פלאנירן און אפשאצן א פראקטישע ענטפער אויף אן אמתער עטישער פראגע

- פארענדיקן אומאפהענגיקע פארשונג און דערקלערן אירע רעזולטאטן, באגרענעצונגען און פראקטישע באדייטונגען

אויפנאמען און גרייטקייט צום לערנען

איר דארפט זיין גרייט פאר אנהאלטנדיק לייענען, אנאליטיש שרייבן און זעלבשטענדיק לערנען. אויפנאמען איז מעגלעך מיט א רעלעוואנטן ערשטן אקאדעמישן דיפלאם, אדער מיט א פארטפעל וואס ווייזט א גלייכווערטיקע גרייטקייט דורך פראפעסיאנעלן ניסיון, קהילתישער ארבעט אדער פריערדיקן לימוד.

גרייט צו א דערקלערונג פארוואס איר ווילט לערנען EDGE, א שרייבמוסטער פון 1,000 ווערטער און א רעאליסטישן לערן-צייט פלאן. אן אויפנאמען שמועס העלפט באשטימען צי די פראגראם איז פאסיק פאר אייך און צי איר דארפט צוגרייטונג אדער צופאסונגען. באצאלן פארבייט נישט די גרייטקייטס איבערקוקונג.

איר דארפט א פארלעסלעכן אינטערנעט פארבינדונג, א געציג פאסיק פאר לייענען און שרייבן, און די פעאיקייט אריינצוגעבן דיגיטאלע ארבעט. קלייבט א לערן שפראך אין וועלכער איר קענט לייענען קאמפליצירטע טעקסטן, בויען אן ארגומענט און פארענדיקן שריפטלעכע אפשאצונגען. די זעלבע אקאדעמישע סטאנדארטן גילטן אין אלע דריי שפראכן.

ווי איר וועט לערנען

די לערנען באשטייען פון לערן מאטעריאלן, ערשטהאנטיקע לייענונגען, אויסגעארבעטע ביישפילן, פראקטיק פראגן, שריפטלעכער אנאליז און אנגעוואנדטע פאלן. די פארלאנגטע לייענונגען זענען צוטריטלעך אינערהאלב דער HS פלאטפארמע. איר דארפט האלטן א קוואלן רעגיסטער, אנגעבן די מחברים און שטיקלעך וואס איר נוצט, און אונטערשיידן צווישן ציטאטן און אייער אייגענער אנאליז.

א געווויינטלעכער מאדול פון 100 שעה צעטיילט בערך 35 שעה פאר באגלייט לייענען, 15 פאר לערנען און ביישפילן, 15 פאר אנאליז און דיסקוסיע אויפגאבן, 10 פאר אן אנגעוואנדטן פאל, 20 פארן אפגעשאצטן עסיי און 5 פאר חזרה און דעם טעסט. די מאדולן פון פארשונגסמעטאדן און פארשלאגן פאסן צו דעם מוסטער צו זייערע באזונדערע אויפגאבן.

די פראגראם איז פלעקסיבל, אבער פארשריט ווענדט זיך אין פארענדיקטער ארבעט און די פארלאנגטע באשטעטיקונגען. הייבט אן מיט M01 און M04. פארענדיקט M01–M06 פאר פארגעשריטענע אפשאצונג. M10 בויט אויף M04 און א אנטוויקלטער ספעציאליזאציע פראגע. לייענען קען זיך איבערדעקן ווען עס איז אפגעשמועסט, אבער די פריערדיקע באדערפענישן און עטישע פאדערונגען בלייבן גילטיק.

סטרוקטור פון דער פראגראם

שטאפל	פאדערונגען	שעה
1 יסודות	M01–M06 זעקס יסודותדיקע מאדולן	600
2 פארגעשריטענע לימודים	M07–M10 און צוויי אויסוואל מאדולן	600
3 באגלייטע פראקטיק	P01 פירערשאפט פראקטיק	200
4 ענדגילטיקע פארשונג	R01 דיסערטאציע אדער אנגעוואנדטע פארשונג	400
אינגאנצן	צוועלף געלערנטע מאדולן מיט P01 און R01	1,800

אויסקלייבן אייער לערן טעמפּ

לערן וועג	לערנען א יאר	דורכשניט א וואך
3 יאר	600 שעה	12.5 שעה
4 יאר	450 שעה	9.4 שעה
5 יאר	360 שעה	7.5 שעה

די וועכנטלעכע דורכשניטן רעכענען מיט 48 לערן וואכן א יאר. רעכנט נאך צייט ארום הויפט הגשות און פארשונגס שטאפלען. די שעהען באשרייבן ארבעטס פארנעם, נישט אקאדעמישע קרעדיטן אנערקענט דורך אן אויסערלעכן גוף. יעדע הפסקה, פארלענגערונג אדער צופאסונג דארף ווערן אפגעשמועסט דורך דעם פראגראם פראצעס און דעם פארעפנטלעכטן סטודענט אפמאך.

דער פולער לערנפלאן

יסודותדיקע מאדולן

M01 עטישע באטראכטונג און מאראלישער שיקול דעת

100 שעה

לערן רעזולטאטן. פארגלייכן גוטע מידות, פליכט, תוצאות און זארג פאר אנדערע; אונטערשיידן א פאקטישע טענה פון א מאראלישער הנחה; פארטיידיקן א באשלוס קעגן דער שטארקסטער התנגדות.

לערן סדר

- מאראלישע שפראך און באווייזן
- גוטע מידות און כאראקטער
- פליכטן און רעכט
- תוצאות און אומזיכערקייט
- זארג און באציונגען
- מחלוקת און רעפלעקטיווער שיקול דעת

אפשאצונגס פאקוס. פארגלייכט צוויי פארטיידיקבארע רעאקציעס פון א פירער וואס דערוויסט זיך אז א דערפאלגרייכער קהילה פראיעקט באהאלט א שאדן. דערקלערט וועלכע באווייזן וואלטן געקענט טוישן אייער רעקאמענדאציע.

ערשטהאנטיקע לייענונגען: אריסטאטלע, ניקאמאכישע עטיק, ביכער I און II; עמנואל קאנט, גרונדלאג פון דער מעטאפיזיק פון די מידות, אפטיילונגען I און II; דזשאן סטוארט מיל, יוטיליטאריאניזם, קאפיטלען II און IV.

M02 יידישע עטיק און פארגלייכנדיקע מאראלישע טראדיציעס

100 שעה

לערן רעזולטאטן. אויסטייטשן יידישע מוסר קוואלן אין זייער קאנטעקסט; אונטערשיידן א הלכהדיקע פליכט פון א פילאסאפישן טענה; פארגלייכן טראדיציעס אן אויסמעקן זייערע חילוקים.

לערן סדר

- כבוד האדם
- יושר און אן אומפארטייאישער משפט

© 2026 Hebrew Synagogue

- אחריות פאר אנדערע
- רייד און אמת
- צדקה און עקאנאמישע פליכט
- פארגלייך מיט אויסגעקליבענע קאנפוציאנישע און בודהיסטישע מוסר קוואלן

אפשאצונגס פאקוס. באטראכט א קאנפליקט צווישן פריאריטעטן אין צדקה און אן אומפארטייאישן עפנטלעכן דינסט. לערנט די יידישע קוואלן בעזון, און פרואווט דערנאך אייער שטעלונג קעגן אן אנדערער מאראלישער טראדיציע.

M03 פירערשאפט ארגאניזאציעס און מאכט

100 שעה

לערן רעזולטאטן. אנאליזירן פארמאלע און אומפארמאלע מאכט; פלאנירן איבערגעבן סמכויות מיט אחריות; אפשאצן פירערשאפט לויט באווייזן אנשטאט כאריזמע אדער פאפולערקייט.

לערן סדר

- פירערשאפט און פארוואלטונג
- אויטאריטעט און לעגיטימיטעט
- ארגאניזאציע קולטור
- תמריצים און גרופע אויפפירונג
- אויפדעקן אומרעכט און אויסדריקן התנגדות
- פאראנטוואורטלעכע ענדערונג

אפשאצונגס פאקוס. גרייט צו אן אבחון געשטיצט אויף באווייזן און א פארבעסערונגספלאן פאר אן ארגאניזאציע וועמענס תמריצים באלוינען באהאלטונג. נעמט אריין א מאפע פון אחריות און א פראצעדור פאר התנגדות.

M04 פארשונגס קענטענישן מעטאדן און יושר

100 שעה

לערן רעזולטאטן. פארמולירן א פראגע וואס מען קען פארשן; אויסקלייבן א פארטיידיקבארן מעטאד; אפשאצן קוואנטיטאטיווע און קוואליטאטיווע באווייזן; צוגרייטן א הסכמה און דאטן פארוואלטונגספלאן.

לערן סדר

- פראגעס און ליטעראטור זוכענישן
- קוואלן קריטיק
- קוואליטאטיווע אינטערוויוען
- באשרייבנדיקע סטאטיסטיק און מוסטער אויסוואל
- סיבה טענות און אומזיכערקייט
- הסכמה געהיימקייט און פארשונגס יושר

אפשאצונגס פאקוס. גיט אריין א פארשונגס פלאן פון 2500 ווערטער און אן אפשאצונג פון באווייזן פון 1000 ווערטער, מיט א צוגעשטעלטן אנאנימיזירטן דאטן זאמלונג. מען טאר נישט קאנטאקטירן באטייליקטע פאר דער עטישער באשטעטיקונג.

M05 גלאבאלער יושר רעכט און עפנטלעכע אחריות

100 שעה

לערן רעזולטאטן. אפשאצן קאנקורירנדיקע פארשטאנדן פון יושר; אונטערשיידן געזעצלעכע פליכטן פון מאראלישע טענות; באטראכטן וועמענס אינטערעסן א פאליטיק לאזט ארויס.

לערן סדר

- כבוד און רעכט
- גלייכקייט און באנאכטעיליקונג
- גרענעצן און פארטרייבונג
- פליכטן צווישן דורות
- עפנטלעכע רעסורסן
- באשטריטענע אוניווערסאליטעט און קולטורעלער קאנטעקסט

אפשאצונגס פאקוס. גיט אן עצה פאר א לאקאלער אויטאריטעט אין א מחלוקת וועגן צוטיילן באגרענעצטע רעסורסן. פארגלייכט רעכט, באדערפענישן און תוצאות, און ענטפערט א ערנסטע התנגדות פון א באטראפענער גרופע.

M06 פארוואלטונג אחריות און עטישע קאמוניקאציע

100 שעה

לערן רעזולטאטן. פלאנירן א פראפארציאנעלע פארוואלטונגס סיסטעם; דערקענען אינטערעסן קאנפליקטן; קלאר און ערלעך איבערגעבן אומזיכערקייט; פרואוון אן אחריות פראצעדור קעגן מיסברויך.

לערן סדר

- דירעקטארן ראטן און געטרייושאפט
- אינטערעסן קאנפליקטן און מתנות
- פינאנציעלע דורכזיכטיקייט
- באווייזן און עפנטלעכע קאמוניקאציע
- קלאגעס און פארריכטונגען
- אינסטיטוציאנעלער לימוד

אפשאצונגס פאקוס. שרייבט א פארוואלטונגס פאליטיק און א באגרינדונג פאר א ציווילער אדער קהילתישער ארגאניזאציע. נעמט אריין אינטערעסן קאנפליקטן, קלאגעס, פינאנציעלע אויפזיכט און א פארריכטונגס פראצעס.

פארגעשריטענע חובה מאדולן

M07 קאנפליקט דיאלאג און שלום אויפבוי

100 שעה

לערן רעזולטאטן. מאפירן א קאנפליקט אן אויסמעקן אומגלייכע מאכט; אפשאצן מעגלעכקייטן פאר פארהאנדלונג; פלאנירן א דיאלאג פראצעס מיט שוץ פאר שוואכערע באטיליקטע.

לערן סדר

- קאנפליקט אנאליז
- אויסהערן און דערציילונג
- פארהאנדלונג און פארמיטלונג

- מאכט און אויסשליסונג
- יושר אין איבערגאנגס תקופות
- אפשאצן אנהאלטנדיקע תוצאות

אפשאצונגס פאקוס. גרייט צו א קאנפליקט אפשאצונג און א רעפלעקסיע אויף א פארהאנדלונגס סימולאציע. דערקלערט וועו דיאלאג איז נישט פאסיק און וועלכע שוץ מיטלען אדער אלטערנאטיוון מען דארף.

M08 סביבתדיקע עטיק און אנהאלטנדיקע רעסורסן פארוואלטונג

100 שעה

לערן רעזולטאטן. פארגלייכן מענטשן צענטרירטע און עקאלאגישע פליכטן; אפשאצן אפמאכן צווישן דורות; פלאנירן מעסטבארע און פראפארציאנעלע סביבתדיקע טעטיקייט.

לערן סדר

- פאראנטווארטלעכע שמירה און איינגעהאלטנקייט
- סביבתדיקער יושר
- קלימאטישע אומזיכערקייט און באווייזן
- לאנד און רעסורסן
- ארגאניזאציע צושטעל קייטן
- מעסטן אומבאכוונטע השפעות

אפשאצונגס פאקוס. שאצט אפ א טענה וועגן אנהאלטנדיקייט און רעקאמענדירט אן אריינמישונג מיט אן אנהייב מאס, מעסטן, א באשרייבונג פון אומזיכערקייט און א דאטום פאר א נייעם איבערקוק. דערקלערט ווער טראגט די קאסטן.

M09 טעכנאלאגיע און אינפארמאציע עטיק

100 שעה

לערן רעזולטאטן. אפשאצן דיגיטאלע דינסטן לויט באווייזן פון שאדן און תועלת; דערקענען פריוואטקייט און פאראורטייל ריזיקעס; פלאנירן פאראנטווארטלעכע אויפזיכט און וועגן אנצופעכטן באשלוסן.

לערן סדר

- דאטן און הסכמה
- דיגיטאלע סיסטעמען און אחריות
- יושר און מעסטן
- פאלשע אינפארמאציע און גייסטיק אייגנטום
- דיגיטאלע אחריות אין בילדונג
- איינקויפן און השפעה אפשאצונג

אפשאצונגס פאקוס. שאצט אפ א פארגעשלאגענעם דיגיטאלן דינסט צום פירן בקשות פאר א ציבורישן דינסט. באשטימט דערלויבטע באנוצן, שוץ מיטלען, באווייז פאדערונגען און אן אפעל פראצעס.

M10 פארגעשריטענע חקירה און פארשונגס פארשלאג

100 שעה

לערן רעזולטאטן. צוזאמענפירן א באשטריטענע פארשונגס ליטעראטור; באגרינדן דעם אויסגעקליבענעם פארשונגס וועג; צוגרייטן א מעגלעכן און עטישן פארשלאג פאר א באשטימטער פירערשאפט פראגע.

לערן סדר

- סיסטעמאטישע זוכענישן
- צוזאמענפירונג און קעגנבאווייזן
- טעאריע און אפעראציאנעלע דעפיניציעס
- מעטאדן און מעגלעכקייט
- פלאנירן א פרואוו פארשונג
- פארטיידיקונג און רעוויזיע פונעם פארשלאג

אפשאצונגס פאקוס. גיט אריין א פארשלאג פון 3500 ווערטער מיט א קאמענטירטער באווייז מאפע פון 1000 ווערטער, אן עטישער באשטעטיקונגס בקשה און א דאטן פלאן. שטעלט פאר דעם פלאן און פארטיידיקט אים איידער דער באשטעטיקונג.

ספעציאליזאציע אויסוואלן

נאכן פארענדיקן די יסודות קלייבט צווי פון די פאלגנדיקע אכט אויסוואל מאדולן, יעדער פון 100 שעה. דערקלערט אייער בחירה אין א ספעציאליזאציע באגרינדונג פון 300 ווערטער און שמועסט אפ א צוזאמענהענגיקן וועג מיטן פראגראם פאראנטווארטלעכן. יעדער מאדול האט זעקס לערן איינסן: יסודותדיקע באגריפן; ערשטהאנטיקע באווייזן; באשטריטענע ארגומענטן; אינסטיטוציאנעלע פראקטיק; א פארגלייכנדיקער פאל; און אן אפגעשאצטער פארשלאג.

יעדער אויסוואל מאדול ווערט אפגעשאצט מיט א קריטישן עסיי פון 2,500 ווערטער, אן אנגעוואנדטן פאל פון 1,000 ווערטער און א טעסט פון 50 פראגן. דער פראיעקט אדער די פאליטיק באשריבן אין יעדער אויסוואל גיט איר פראקטישן פאקוס. די ווייטער באשריבענע וואגונגען און דורכגאנגס כללים גילטן דערפאר.

E01 גלאבאלע פארוואלטונג און עפנטלעכע פאליטיק

100 שעה

פארגלייכט די לעגיטימיטעט, אחריות און פארטיילונגס השפעות פון א גרענעץ איבערשרייטנדיקער פאליטיק; גרייט צו א דורכפירונגס און אויפזיכט פלאן.

E02 קאנפליקט לייזונג און שלום אויפבוי אין דער קהילה

100 שעה

פלאנירט און שאצט קריטיש אפ א לאקאלע שלום טעטיקייט מיט קלארע קריטעריעס פאר זיכערקייט, הסכמה און אפשאצונג.

E03 סביבתדיקע פירערשאפט און יושר צווישן דורות

100 שעה

אנטוויקלט א סביבתדיקן איבערגאנגספלאן געשטיצט אויף באווייזן, וואס באהאנדלט יושר, מעגלעכקייט און אומזיכערקייט.

E04 פאראנטוואארטלעכע טעכנאלאגיע און דיגיטאלע פארוואלטונג

100 שעה

גרייט צו א פארוואלטונגס ראם און אן אפשאצונגס פראטאקאל פאר א דיגיטאלן דינסט מיט באדייטנדיקע תוצאות פאר זיינע באנוצער.

E05 געשעפט פינאנצן און פאראנטוואארטלעכע אונטערנעמונג

100 שעה

שאצט אפ תמריצים, געטרייישאפט פליכטן, ארבעטס באדינגונגען און די גלייבווירדיקייט פון עטישע אינוועסטיציע טענות.

E06 בילדונג רעליגיע און ציווילע פירערשאפט

100 שעה

פלאנירט אן אריינעמיקע פראגראם פאר דערוואקסענע אדער פאר דער קהילה, בעת איר באטראכט אויטאריטעט, רעליגיעזע פרייהייט און אחריות.

E07 הומאניטארישע פירערשאפט און מיגראציע

100 שעה

שאצט אפ די עטישע אפמאכן אין הומאניטארישער הילף, פארטרייבונגס פאליטיק און אומגלייכן צוטריט צו שוץ.

E08 מעדיע זשורנאליסטיק און עפנטלעכער צוטרוי

100 שעה

אנטוויקלט און פארטיידיקט א רעדאקציע פאליטיק פאר באשטעטיקן פאקטן, באשיצן קוואלן, פארריכטונגען און באשטריטענע באריכטן אין עפנטלעכן אינטערעס.

P01 באגלייטע פירערשאפט פראקטיק

P01 באשטייט פון 200 שעה באגלייטער ארבעט אויף א דורכפירבארער עטישער אדער פירערשאפט פראגע אין אן ארגאניזאציע, קהילה, ציווילן גוף אדער פראפעסיאנעלן אומגעבונג. זי פארבינדט אייער לערנען מיט באשלוסן וואס מען קען אויספארשן און אפשאצן. א באגלייטער פאליטיק אדער סימולאציע פראיעקט, באזירט אויף קוואלן און אנאליז, איז מעגלעך וועט פעלד ארבעט איז נישט פאסיק און מוז דערגרייכן גלייכווערטיקע רעזולטאטן.

פארענדיקט אלע צוועלף געלערנטע מאדולן און באקומט די פארלאנגטע פראיעקט און עטישע באשטעטיקונגען איידער איר הייבט אן ארבעט מיט באטייליקטע. שמועסט אפ א פראיעקט פלאן, דערלויבעניש פונעם גאסטגעבער וואו נויטיק, ריזיקעס, הסכמה אויסארדענונגען, אן אנהייב צושטאנד און מאסן פון הצלחה. הייבט נישט אן קיין אינטערוויוען און זאמלט נישט קיין באטייליקטע אינפארמאציע פאר עטישער באשטעטיקונג.

די אנווייזנדיקע צייט צעטיילונג איז 25 שעה פאר פלאנירונג און באשטעטיקונג, 25 פאר בארעטונג און אנהייב מאסן, 75 פאר דורכפירונג אדער באגלייטער אנאליז, 40 פאר אפשאצונג און 35 פאר באריכטן און רעפלעקסיע.

גיט אריין א פראיעקט אפמאך, א ריזיקע און עטישע אפשאצונג, א דאטירטן טעטיקייטס רעגיסטער, אן אנאליטישע אפשאצונג פון 4,000 וועלטער און א רעפלעקטיוון פארטפעל פון 1,500 וועלטער. דערקלערט וואס איז געשען, וואס די באווייזן שטיצן, וואס מען האט נישט געקענט פעסטשטעלן און וואס איר וואלט געענדערט. האלט אידענטיפיצירנדיקע באטייליקטע אינפארמאציע אינדרויסן פונעם עפנטלעכן פארטפעל.

אפשאצונג: פראגע אויסארבעטונג און עטיק 20%; פלאנירונג און דורכפירונג 25%; באווייזן און אפשאצונג 30%; רעפלעקסיע און אחריות 25%. דער דורכגאנגס צייכן איז 50%. א גאסטגעבער באשטעטיקונג קען שטיצן די באווייזן, אבער באשטימט נישט דעם צייכן.

R01 דיסערטאציע אדער אנגעוואנדטער פארשונגספראיעקט

R01 באשטייט פון 400 שעה. קלייבט א דיסערטאציע פון 15,000–18,000 ווערטער, אדער אן אנגעוואנדטן פארשונגספראיעקט וואס פארבינדט אן אפגעשאצטן פראקטישן רעזולטאט מיט אן אנאליטישן באריכט פון 10,000–12,000 ווערטער. ביבליאגראפיעס און ביילאגעס ווערן נישט גערעכנט אין די צאלן. ביידע ווענן פארלאנגען אומאפהענגיקן שיקול דעת, געזונטע מעטאדן און קריטישע באהאנדלונג פון באווייזן; דער אנגעוואנדטער וועג דערגרייכט דעם זעלבן אקאדעמישן סטאנדארט.

הייבט אן מיט א באשטעטיקטן M10 פארשלאג און פארענדיקטן P01, אחוץ אויב אן אנדער סדר איז אויסדריקלעך באשטעטיקט. גייט דורך פארשלאג פארבעסערונג, עטישע און דאטן פלאנירונג, ליטעראטור און מעטאדן איבערקוקונג, פארשונג אדער אנטוויקלונג, א מיטלפונקט באווייז איבערקוקונג, א פולן אנטווארף, ענדגילטיקע הגשה און פארריכטונגען.

די אנווייזנדיקע צעטיילונג איז 40 שעה פאר פארשלאג פארבעסערונג און עטיק, 80 פאר ליטעראטור און פלאנירונג, 130 פאר פארשונג אדער אנטוויקלונג, 70 פאר אנאליז, 60 פאר שרייבן און איבעראַרבעטן, און 20 פאר דער מינדלעכער פארטיידיקונג און פארריכטונגען. האלט א פארשונגס רעגיסטער און פארענדיקט א מינדלעכע פארטיידיקונג פון 45–30 מינוט. באגלייטונג און אומאפהענגיקע בחינה זענען טייל פונעם פארשונגס פראצעס.

אפשאצונג: פראגע און ביישטייער 15%; ליטעראטור 20%; מעטאד און עטיק 20%; אנאליז און באווייזן 25%; מסקנות און באגרענעצונגען 10%; פארטיידיקונג און פארשונגס רעגיסטער 10%. מען דארף 50% אינגאנצן, מיט באפרידיקנדיקע מעטאדן, עטיק און פארטיידיקונג. פארלאנגטע פארריכטונגען מוזן באשטעטיקט ווערן פאר דער פארענדיקונג.

אפשאצונג און מצליחע פארענדיקונג

יעדער פון די צוועלף געלערנטע מאדולן נעמט אריין א פארמאלן טעסט, אן עסיי און אן אנגעוואנדטן פאל. די געווייגטלעכע שריפטלעכע פאדערונגען זענען אן עסיי פון 2,500 ווערטער און א פאל פון 1,000 ווערטער. M04 נוצט איר פארשונגס פלאן און באווייז אפשאצונג; M10 נוצט איר פארשלאג און קאמענטירטע באווייז מאפע אנשטאט די געווייגטלעכע שריפטלעכע אויפגאבן.

באשטאנדטייל	וואג	מינימום פאדערונג
טעסט מיט באשטימטע תשובות	20%	70% כאטש 35 ריכטיקע תשובות פון 50
עסיי אדער באשטימטע פארשונגס אויפגאבע	60%	כאטש 50%
אנגעוואנדטער פאל אדער באשטימטע באווייז אויפגאבע	20%	טייל פונעם אלגעמיינעם מאדול צייכן

דער טעסט האט 30 מערפאריקע אויסוואל פראגן מיט איין ריכטיקער תשובה און 20 ריכטיק אדער פאלש פראגן. יעדער ריכטיקער ענטפער גיט איין פונקט; מען ציט נישט אראפ פונקטן פאר א פאלשער תשובה. דורכצוגיין א מאדול דארף מען כאטש 50% אינגאנצן, כאטש 50% אינעם עסיי אדער זיין באשטימטן עקוויוואלענט, און כאטש 70% אינעם טעסט. אן אונטערליגנדיקער דורכפאל צייכן ווערט נישט ארויפגערונדעט צו א דורכגאנג.

שריפטלעכע ארבעט ווערט אפגעשאצט לויט דער קוואליטעט פונעם ארגומענט, אויסטייטשן ערשטהאנטיקע מאטעריאלן, באנוץ פון באווייזן, באהאנדלונג פון קעגנארגומענטן, סטרוקטור, קוואלן אנגעבן און יושר. אנגעוואנדטע ארבעט ווערט אויך אפגעשאצט לויט א דורכפירבארער ענטפער, אויפמערקזאמקייט צו באטראפענע מענטשן, אפשאצונג און אחריות. מען שאצט אייך אפ לויט אייער באגרינדונג און באווייזן, נישט לויט הסכמה מיטן באשאצערס מאראלישער אדער רעליגיעזער שטעלונג.

פראקטיק פראגן און רעפלעקסיע טעטיקייטן העלפן אייך לערנען און זיך צוגרייטן. זיי פארבייטן נישט דעם פארמאלן טעסט פון 50 פראגן, די שריפטלעכע הגשות אדער פראיעקט פאדערונגען, און גיבן אליין נישט די דיפלאמע.

אייער ענדגילטיקער רעזולטאט און דיפלאמע

איר מוזט דורכגיין יעדן פארלאנגטן מאדול, P01 און R01. דער ענדגילטיקער דורכשניט פארבינדט די געלערנטע מאדולן ביי 60%, P01 ביי 15% און R01 ביי 25%; יעדער געלערנטער מאדול האט א גלייכן וואג אינעם געלערנטן באשטאנדטייל. די רעזולטאטן זענען דורכגעגאנגען ביי 50–59.99%, מיט אויסצייכענונג ביי 60–69.99% און מיט העכסטער אויסצייכענונג ביי 70% אדער העכער. די העכסטע אויסצייכענונג פארלאנגט אויך כאטש 70% אין R01.

ביי מצליחער פארענדיקונג און באשטעטיקונג פון די עקזאמינאטארן און דעם פראגראם ראט, גיט Hebrew Synagogue די עקזעקוטיוו דיפלאמע אין גלאבאלער עטיק (EDGE), מיט א רעגיסטער פון אייערע באשטעטיקטע רעזולטאטן. דאס איז אן אינסטיטוציאנעלע דיפלאמע פאר דערוואקסענע פון HS; מען באשרייבט זי נישט אלס אן אוניווערסיטעט גראד.

א ריכטיקער פראקטיק ענטפער אדער א דורכגאנג פון איין מאדול גיט נישט די ענדגילטיקע קוואליפיקאציע. פארלאנגטע פארריכטונגען און עפענע ענינים פון אקאדעמישן יושר, עטיק אדער אפעל מוזן ווערן געלייזט פארן באשטעטיקן די דיפלאמע.

משוב נאכאמאליקע אפשאצונג און שטיצע

נוצט דעם משוב צו דערקענען וואס צו פארבעסערן פאר אייער קומענדיקער הגשה. נאך משוב איז פאראן איין געווייגטלעכער נאכאמאליקער פרואוו פאר א דורכגעפאלענעם באשטאנדטייל, מיט א נייעם גלייכווערטיקן טעסט אדער אן איבערגעארבעטער שריפטלעכער אויפגאבע. א מצליח איבערגעשאצטער מאדול ווערט געווייגטלעך באגרענעצט צו 50% פאר קלאסיפיקאציע; באשטעטיקטע פארלייכטערנדיקע אומשטענדן קענען דערלויבן אן אנדער פרואוו אן דער באגרענעצונג. נאך פרואוון פארלאנגען א באשלוס פונעם פראגראם ראט.

איר קענט בעטן א קלערונג אין 10 ארבעטס טעג און אריינגעבן אן אקאדעמישן אפעל אין 20 ארבעטס טעג פון א באשטעטיקטן באשלוס. אפעלן באהאנדלען פראצעדורעלע טעותן, פארטייאישקייט אדער רעלעוואנטע אומשטענדן וואס מען האט פריער נישט געקענט פארשטעלן. דער אפעל ווערט באטראכט דורך עמיצן וואס האט נישט געמאכט דעם אריגינעלן באשלוס.

רעדט פרי וועגן באדערפענישן צוליב באגרענעצונגען, זארג פאר אנדערע, קראנקהייט אדער צוטריטס שווערקייטן. צופאסונגען קענען ענדערן די פארעם אדער צייט, בעת די לערן רעזולטאטן בלייבן די זעלבע. לערנפלענער און פארשונגס פארשריט ווערן איבערגעקוקט ביי אפגעשמועסטע שטאפלען. פארלאנגטע אויפגאבן דארפן האבן צוטריטלעכע וועגן אדער גלייכווערטיקע אלטערנאטיוון.

גיט אריין אייער אייגענע ארבעט, אנערקענט קוואלן און טראכט נישט אויס קיין באווייזן אדער ציטירונגען. באשיצט פארטרוילעכע אינפארמאציע, זאמלט נאר נויטיקע דאטן און פאלגט די באשטעטיקטע הסכמה און אפהיטונגס אויסארדענונגען. פארעפנטלעכן באטיילטע אינפארמאציע אדער סטודענט פארשונג פארלאנגט א פאסיקע דערלויבעניש.

אייערע קומענדיקע טריט

איינשרייבונג עפנט זיך וועו די פראגראם איז גרייט צו לערנען. קוקט אינעם סטודענט טויער פאר דער איצטיקער צוטריטלעכקייט. וועו איינשרייבונג איז אפן, גייט לויט די דאזיקע טריט.

1 שאפט א קאנטע

באזוכט org.hebrewsynagogue און שאפט אייער HS קאנטע. פארענדיקט אייער פראפיל, קלייבט די באליבטע שפראך און עפנט דעם סטודענט טויער.

2 קוקט איבער די פראגראם און מאטעריאלן

לייענט דעם לערנפלאן, מוסטער מאטעריאלן, לערן פאדערונגען, אפשאצונגס כללים און סטודענט אפמאך. באטראכט די פארפליכטונג פאר 5–3 יאר, גרייט צו אייער גרייטקייטס אינפארמאציע און קלייבט דעם וועג וואס פאסט צו אייערע אחריות.

3 באשטעטיקט אייער פלאץ און באצאלט

פארענדיקט דעם גרייטקייטס און אויפנאמען פראצעס. קוקט איבער די צוטריטס אויסארדענונגען, אפזאג און צוריקצאלונגס תנאים און דעם גאנצן סכום וואס ווערט געווירן ביים באצאלן. באצאלט דערנאך דעם פראגראם אפצאל פון £150 דורך דעם סטודענט טויער און היט אייער באצאלונגס באשטעטיקונג.

4 הייבט אן לערנען

עפנט אייער EDGE לערן ארט, לייענט די אריענטירונג, שטעלט א וועכנטלעכן לערנפלאן און הייבט אן מיט M01 און M04. גייט דורך די לייענונגען און טעטיקייטן, נוצט דעם פראקטיק משוב, גיט אריין פארמאלע אפשאצונגען און באקומט די פארלאנגטע פראיעקט באשטעטיקונגען בעת איר גייט פאראויס.

הייבט אן מיט א קלארן לערנפלאן און א גרייטקייט צו באטראכטן אייערע אייגענע הנחות. EDGE פארלאנגט צו פארבינדן באדאכטע עטישע חקירה מיט פראנטוואארטלעכער האנדלונג און באווייזן פון אירע השפעות.